

«Балбөбек»бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Ойыл ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**Қаратал ауылы
2023 жыл**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны бойынша
өзін-өзі бағалау өткізу нәтижелерінің
АНЫҚТАМАСЫ**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 54 бабы 4 тармағына «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департамент басшысының 2021 жыл 23-қарашасы № 17-12-04-6/1160 бұйрығы негізінде 2023 жылдың 20-қазан мен 27-қазан аралығында «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы өзін-өзі бағалауды өткізді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Өзін-өзі бағалау кезінде тексеріліп сарапталды:

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы;
2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары
3. Білікті қызметкерлердің болуы;
4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету
6. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. «Бағдарлама» салалары бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы;
7. Ата-аналармен өткізген сауалнама қорытындысы.
8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау.

1. Мекеменің жалпы сипаттамасы:

Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны .

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, индекс 030904, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Ш.Берсиев атындағы ауылдық округі, Қаратал ауылы, Ж.Жүсіпалиев көшесі, 9 ғимарат.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: Тел/факс: 8(713 32)37-5-66 Эл. поштасы: balbobek_uil@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Шауменова Раушан Жаугаштықызы 02.03.2009 жылы Ойыл аудандық білім бөлімі басшысының № 12§1 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсанының №490 қаулысымен бекітілген; «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамның Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ойыл аудандық заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу 2021 жылғы 14 қаңтарда жүргізілген.

Бөбекжай-бақшасының Жарғысында - оқыту тәрбиелеу ісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарты негізінде жасалған оқу жоспарлары және бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылуы және білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібі, білім беру процесін ұйымдастыру тәртібін (оның ішінде оқыту және тәрбиелеу тілі, тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақшасында орынының сақталуы мен шығару негіздерін және тәртібін, білім беру ұйымының тәрбиеленушілермен және (немесе) олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен қатынастарын ресімдеу тәртібі басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 070540007037, 14.01.2021 жылы берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні - 22.05.2007 жыл.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны - Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «30» желтоқсандағы №490 қаулысының негізінде қайта құрылды.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметін жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ84RVK00026523
Берілген күні: 18.01.2021 жыл.

2022-2023 оқу жылдарындағы ұйымдастырылған қызметінің кестелері:

2022-2023 оқу жылы бойынша ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесін құруда балалардың жас ерекшеліктері, оқу әрекетінің мазмұны есепке алынған. Оқу жылының ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі бөбекжай-бақшасы меңгерушісімен бекітілген, ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріле отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша қалыптасқан. Инвариативті және вариативті оқу қызметінде ауытқушылықтар жоқ. Оқыту және тәрбиелеу – мемлекеттік тілде жүргізіледі. Жас ерекшеліктері ескеріле отырып, әртүрлі жастағы принцип бойынша топтар жинақталуы қалыптасқан. Түрлі жас топтарында білім беру процесін жоспарлау, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес, "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес оқу жоспарлары жүзеге асырылған.

2.3.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар: Оқу-тәрбие үрдісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысы), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәйкес , "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары) , Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес , "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары)сәйкес оқу жоспарлары жүзеге асырылған .

Бағаланатын оқу жылдары бойынша:

Физикалық қасиеттерді дамыту Тәрбиешілер Абиева Т, Оспанова С, Нарынбаева Б ,Кенжегулова Б ұйымдастырып, меңгерткен «Дені сау бала-жанұя қуанышы», « Денсаулықты сақтаймыз,өзімізді баптаймыз» , «Спорт әлемінде», «Біз спортшымыз», қазақтың ұлттық ойындары т.б тақырыбындағы сағаттар бала қызығушылығын тудырды. Сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекет-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді:күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар,тыныс алу жаттығулары,төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер ,ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Денешынықтыру бойынша оқу дағдыларын меңгертті. Тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыруды балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдыларын және өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға («Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру») мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойынша топ тәрбиешілері Б.Нарынбаева, Н.Абдуллаева ,Т.Абиева, Б.Өтетілеуова «Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында» , «Автотұрақ» Геометриялық пішіндер , «Дәрумендер еліне саяхат», «Тауық және оның балапандары», тақырыптарында ұйымдастырылған іс-әрекеті балалардың ойлау,ажырату дағдылары қалыптастыра отырып,маман қойған мақсаттарына кері байланыс алау арқылы жете білді. Балалар мен педагогтың арасындағы өзара байланысы өте тиімді әрі тәрбиелік мәні болды. Балалардың іс- әрекеттері, орындаған тапсырмасы сөйлеу, санау,ажырату арқылы жетік жеткізілді

ұйымдастырылған іс әрекет өткізіп, пішіндер, алыс-жақын ұғымдарын математикалық пішіндер арқылы таныстырып, қортынды нәтижеге жетті. Жеке-топтық жұмыстарды да ұйымдастыра алды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша топ тәрбиешілері «Сөйлеуді дамыту» бөлімі бойынша «Мемлекеттік ту» тақырыптарындағы ұйымдастырылған іс әрекет өткізіп, тәрбиеленушілерге ту турал үзіндіні жатқа айтуға үйрету, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анықтауға үйрету. Көркем әдебиеттен «Бауырсақ» ертегісін сомдау. Сөз қорларын, сөйлеуін дамытты, өлеңді жалғасытыру арқылы баланың сыни ойлау мен сөзшешендігіне дағдыландырды.

«Шығармашылық дағдыларды дамыту» бойынша музыка жетекшісі Ж.Исимғалиева «Шыршамызға арнаймыз», «Ақша қар», «Наурыз», «Пойыз», «Машина», «Әлди-әлди», «Қазақстан», «Ақ бидай» ұлы есімді ақындар мен әншілердің шығармаларын тыңдата отырып, ән жаттатудың жаңа тәсілін қолданды, «Күй атасы-Құрманғазы» күй тыңдай білуді қалыптастыра отырып, сыни ойлау, яғни бала қиялынан туындаған көріністерді күймен кіріктіре отырып әртүрлі ұрмалы аспаптармен қосыла сүймелдеуге дағдыландырды, «Ару қыздар өнері» ұлттық би элементтерін меңгертті, топ тәрбиешісі Абиева Т. мүсіндеу бөлімі бойынша «Пирамида», «Аққала» тақырыбындағы ұйымдастырылған іс әрекеттің өткізіп, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сурет салу бойынша С.Оспанова «Көктемгі ағаштар», «Әдемі көйлек» тақырыбында іс әрекеттің ұйымдастырды. Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, қол мотрикасын дамытуда дәстүрден тыс тамшымен сурет салу әдісін меңгертті. Сонымен қатар оқу жылдары топ тәрбиешілері мен музыка жетекшісі «Наурыз тойы- елдің тойы», «Тіл болашағы- балабақшада», «Туған өлкем-қандай көркем», «Дос іздеген-бота», «Сүйікті анашым», «Халықтар достығы» бірліктер күні, «Қош бол, балабақшамыз», «Мен бақытты баламын» т.б тақырыбындағы көрсетілімдер мен ұйымдастырылған іс әрекеттері, балалардың қызығушылығын қанағаттандырды. Бұл іс әрекетте балалар жеке және топтық жұмыстарды жасауда белсенділік танытты. Мамандар күтілетін нәтижелеріне жетті.

«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша топ тәрбиешілері Абдуллаева Н. «Астана-бас қалам», «Туған өлкем-қандай көркем» «Тұғыры биік Тәуелсіздік!», ұйымдастырылған іс әрекетінде тәжірибе сағаттарын өткізіп, бала қажеттілігін қанағаттандырды. Балаларды қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды, баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуге баулыды. Вариативтік компоненттік бағдарламасы әр оқу жылы бойынша бала қызуғушылығына негізделі отырып жоспарланған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Бақытты балалық шақ» атты ата-аналар мен тәрбиеленушілердің қатысуымен қол өнер көрмесі өтті. Көрмеге 15 ата-ана, 27 тәрбиеленуші қатысты. Ата-аналар өз қол өнерлерін тамашаласа, педагогтар «Рухани жаңғыру» тәрбиеленушілер мен ата-аналарға әңгіме – сұхбат жүргізді.

Педагогтармен «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында өткізілетін ұйымдастырылған іс әрекет барысында жаңа технология элементтерін тиімді пайдалану» атты дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел барысында педагогтармен жаңа технология бойынша дайындалған сұрақтарға жауап беріп, жаңа қолданысы туралы өз ойларын ортаға салды.

Тәрбиеленушілерге Елбасы туралы мәліметтер беріліп, Елбасының өмір жолымен таныстырылды. «Елбасы-еңселеткен Елорда» тақырыптарында ұйымдастырылған іс әрекеті барлық жылдар бойынша жоспарлы өткізіліп, мерекелік ертеңгіліктер, мерекелік сағаттар ұйымдастырылған. Балалар Елбасы туралы мәліметтерді жетік меңгерген.

Барлық оқу жылы бойынша ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. Мысалы: «Алтын күз» мерекесі қарсаңында «Ырысы мол алтын күз» атты табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырылады. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Денсаулықты сақтаймыз, өзімізді баптаймыз» денсаулық мерекесіне шара өтті.

«Менің отаным -Қазақстан», «Шынықсаң шымыр боларсың» денсаулық күні, «Өнерлі бүлдіршін»

«Денсаулық зор байлық» денсаулық күні . «Көңілді сайықмазақтар», «Бірлігіміз жарасқан», «Қазақстан халықтарының тілдері күні», «Білімнің басталуы балабақшада», «Менің Қазақстаным» ертеңгіліктері өткізілген.

«Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотокөрме, «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, практикалық ұсыныстар психолог кеңесі, «Мектепке барамын» тақырыбында ата-аналарды, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күні, «Іш-асқазан ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес, «Дені сау болып өсемін!» Тағамдық қоспалар мен дәрумендер», «Егу не үшін қажет?» медбике кеңесі, «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка, «Құстарға қамқорлық» табиғи материалдардан көрме, жас ата-аналарға кеңес: "Сөйлеп үйренемін", «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды. Психолог педагогикалық ұйымның қызметіне негізгі психологиялық идеяны – әр бала тұлғасының үйлесімді даму мүмкіндігін енгізіп, оның тәжірибелік тұрғыдан жүзеге асуына ықпал етті. Бөбекжай-бақшасында психологиялық қызметінің негізгі міндеті балалардың дауы, психологиялық қолдау көмегін көрсету үшін психологиялық жағдай жасау болып табылды. Психодиагностиканың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуы мен толыққанды дамуына кедергі келтіретін жағдайларды анықтау. Зерттеулер жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы, бала тұлғасына білім беру ортасына әсері нәтижелерінің диагностикасына негізделген. Диагностикалық зерттеулер қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді. Оқу жылының басында келесі мінез-құлық (даму) белгілері бойынша зерттелген, мектеп жасына дейінгі баланың даму ерекшелігін бағалау жүргізілді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мөлшерлеу құралы болып, әр түрлі тақырыптағы тапсырмалар, «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру») бойынша әр түрлі жастағы топтарда жүйелендірілген дидактикалық материалдар қолданылған. Балаларды бақылау әңгілелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностикалық жағдаяттар арқылы жүзеге асырылған. Тексеру нәтижелеріне

қорытынды жасалады және одан әрі жұмыс істеу үшін түзетулер енгізілген. Жалпы топ бойынша: бақылау жұмыстары «Суреттерді есте сақтау» жад (зерде), «Бір сөзбен ата» ойлау, «Төртіншісі артық» ойлау, «Мектептегі оқуға қаблетін зерттеу» қабылдау, «Айырмашылығы тап» зейін. Ағартушылық-профилактикалық бағыт: «Досыңмен кездесу» тренинг, «Сиқырлы сөздер» тренинг, «Сыйлық» ойлауды дамыту ойын, «Қолың қайда» ойын, «Жағымды сөздер» тілек айту, «Не өзгерді» ойын, «Достық» ойын, «Жаңа ертегі» қиялдау.

Түзету-дамытушылық: «Ойыншықтар» ойлау, «Бір, екі, үш» ойлауды дамытуға арналған ойын, «Сандар» , «Аяқталмаған суреттер» қабылдау, «Пішіндерді орындарына қой» сенсорика, «Маған қарай жүгіріндер » сенсорика, «Машиналарды гаражға қой» ойын, «Құм терапиясы» ұсақ қол моторикасың, ойлау қаблетін дамыту бойынша педагогикалық-психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілген.

2.6.Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбиеленушілер контингенті:

2022-2023 оқу жылдарындағы балалардың жалпы саны:

Оқу жылы	Балалардың жалпы саны	Қазақ тілінде тәрбиеленетін балалар
2022-2023о.ж	60	

Тәрбиеленуші отбасының әлеуметтік статусы:

Оқу жылдары	Жалпы саны	қызметкерлер	Жұмысшы	көп балалы	Отбасы жағдайы			Отбасындағы бала саны				
					жақсы	орташа	төмен	1 балалы	2 балалы	3 балалы	4 балалы	5-6-7 балалы
2022-2023 о.ж	60	1	38	21	36	18	-	1	18	23	9	6

3. Білікті қызметкерлердің болуы:

3.1.Штаттық кестеге сәйкес білім беру ұйымының педагогтармен қамтамасыз етілуі.

3.2.Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәлімет

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына негізделіп ,педагогтер лауазымының атаулары бөбекжай-бақшасының штат кестесінде осы сипаттамада көрсетілген лауазымдық атауларға сәйкес келеді. Мамандардың лауазымдық міндеттер мен білім талаптарына (меңгеруші,әдіскер,педагог-психолог, 6-тәрбиеші,музыка жетекшісі,) лауазымдары бойынша заңнамада белгіленген тәртіппен бекітілген қызметтің барлық саласына арналған жалпы біліктілік сипаттамасының негізінде сәйкес келетіндігі анықталды. Жоғарыда көрсетілген штаттық кестеге сәйкес педагог мамандармен қамтылған.

3.3. Біліктілік арттыру курснан өткен педагогтар туралы мәлімет (2022-2023,оқу жылы бойынша): Бөбекжай-бақшасының педагогтары білім беру мен тәрбиелеу арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үздіксіз жүзеге асыру мақсатында, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысанында біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Педагогтердің кәсіби өсуінің үздіксіздігі қамтамасыз етілген.

№	Педагогтың аты жөні	қызметі	Курстан өткен жылы	Курс тақырыбы	Курс өткен мекеме
1	Шауменова Раушан Жаугаштықызы	меңгеруші	21.06-02.07.2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» «Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы .80с
2	Калуова Айсұлу Сабитқызы	әдіскер	05.10-25.11.2022 ж	«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті» «Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы .80с
3	Кенжегулова Болган Амантаевна	тәрбиеші	15.11-25.11.2021	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізгі ретінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
4	Оспанова Салтанат Мырзагуловна	тәрбиеші	15.11.-25.11.2021ж	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізгі ретінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жобалау	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 с
5	Нарынбаева Бибигуль Байжановна	тәрбиеші	13.12.2022ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы. 170 сағат
6	Абдуллаева Назира Сериковна	тәрбиеші	28.09-6.11.2020ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы. 235сағат
7	Өтетілеуова Бекзада Асқарқызы	тәрбиеші	13.12.2022ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы. 170 сағат

8	Исимғалиева Жанагул Тлегеновна	музыка жетекшісі	13.03- 24.03.2023ж	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ Ақтөбе. 72 сағат
9	Абиева Таттигул Жолдасовна	Тәрбиеші	18.10.2021ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қалалық филиалы. 235сағат
10	Жуканова Жаңгүл Ақылбекқызы	Педагог- психолог			

3.4. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Педагог тар саны	Обл.білім жетілдіру институты;«Өрлеу»БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша ПҚБАИ	«ҚРӨОрталығы»	ҚРБҒМ «ПШОрталығы»	Басқа	Курстан өткен барлық педагогтар саны
2022-2023	10	1	-	3	-	4(40%)жарты жыл бойынша

Өткен және осы оқу жылдарында «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»АҚ облыстық біліктілікті арттыру институтында, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Педагогикалық шеберлік орталығында» қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан -10 (100%) педагог білім жетілдіру курстарынан толық өтті. Педагогтардың білімін көтеру жоспары жасалған,жоспар бойынша барлық педагог мамандар біліктілік арттыру курсынан өткен.

3.5. Жас құрамы бойынша:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	20-30 жас	30-40 жас	40-50 жас	51 жастан жоғары
2022-2023	10	2	3	5	

3.6.Кадрлардың педагогикалық еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі						
	барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан-5 жылға дейін	5 жылдан 10 жылға дейін	10 жыл- 15 жылға дейін	15 жыл- 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022-2023	10	2			3	2	3

3.7.Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Жоғары	Бірінші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
2022-2023	10	1	1	3	1	4

Жоғары санаты -1 педагог-10%. Бірінші-1 педагог 10%, сарапшы-3 педагог -30%, модератор-1 педагог-10% санаты бар педагогтардың саны-6 (60%).Төмендегі оқу жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының өсім көрсеткіші:

2022-2023 оқу жылы- 3 педагог- 30 %;

Өткен жылдармен салыстырғанда педагогтардың сапалық қуаты жоғары. Педагогтардың еңбек етуіне жағдай толық жасалған. Меңгеруші,әдіскер кабинеті бар. Кабинетте 2 компьютер бар. Педагогтардың кабинетте отырып жұмыс жасауына үстел қойылған. Педагогтардың еңбегін мадақтау жүйесі толық қалыптасқан. Педагогтарды бағалау мақсатында оқу жылының қорытындысы бойынша педагог қызметкердің жыл сайынғы рейтингі шығарылған.

4. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау:

4.1. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативтік-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Ұйымдастырылған іс әрекет арасына талапқа сәйкес үзіліс уақыттар сақталған. Бағаланатын жылдардағы барлық топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің жоғарғы көлемі :

2022-2023 Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы жылғы 3 тамызындағы № 348 бұйрығы талаптарына сәйкес , "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек № 394 бұйрығымен (мемлекеттік нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - үлгілік оқу жоспарлары)сәйкес оқу жоспарлары жүзеге асырылған .

4.4. Тәрбиеленушілердің жетістіктері (2022-2023 оқу жылдары) оқу жылдары бойынша:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Жетістіктері
1	Болат Нұрлыжан	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
2	Амангелді Инабат	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
3	Еркін Айғаным	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
4	Құсекей Парасат	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
5	Кенжеғали Алтынзер	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
6	Құсекей Инабат	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
7	Байтүрке Әлазиз	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
8	Шәймерден Медина	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
9	Ерсұлтан Нұрсәт	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
10	Ілесқызы Ханшайым	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
11	Өмірбек Әмір	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
12	Бүркітов Руслан	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
13	Терекбай Абылайхан	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
14	Серік Әлишер	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2022)
15	Амантай Толқын	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
16	Қаратай Жанұлан	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
17	Амантай Сұлтан	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
18	Махамбет Сәуле	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
19	Байтүрке Әлазиз	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
20	Серік Асылым	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
21	Тағанова Айгерім	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
22	Амантай Толқын	Республикалық «Үркер»зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)

	Қаратай Жанұлан	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
23	Теміржан Райымбек	Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
24	Төлеуханұлы Алдияр	Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
25	Беркімбай Нұрислам	Ақтөбе облысының білім басқармасы, Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ
26	Дінәсыл Ұлжан	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
27	Берікқали Таңнұр	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
28	Шабай Мүслім	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
29	Жомарт Жанайым	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
30	Терекбай Аяла	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
31	Амангелді Инабат	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
32	Нұртай Адина	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)
33	Арон Ақсауле	Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының жүлдегері (2023)

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасының ғимаратының өтеусіз жалға алған жайының жалпы ауданы -532,6_ ш.м. құрайды. Ойын алаңының көлемі- 320 ш.м құрайды. Жалпы 3 топқа арналған 3 ойын, 2 жатын бөлмелері, 2 дәретхана, 2 қабылдау бөлмесі, медбике, кір жуатын бөлме және асхана мен қойма бөлмелері санитарлық нормаға сәйкес ұйымдастырылған. Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісінің бөлмелері бар. Ойыл ауданының МСЭКБ берген санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарымы бар. Барлық оқу жылы бойынша жаңа оқу жылына дайындық туралы актілер бар. Бөбекжай-бақшасының материалдық базасы СанЕмН талаптарына сай 60 тәрбиеленушілерге арнайы жабдықталған. Бөбекжай-бақшасы әр топтарында балалардың киімдеріне, оқу құралдарына арналаған шкафтармен, отыратын үстел, столдарымен, теледидар, музыкалық центрмен жабдықталған. Балаларды қабылдау бөлмесі бар. Жатын бөлмесі – 2 талапқа сай керуеттер төсектерімен жабдықталған. Тәрбиеленушілерге арналған көркем әдебиеттер, ертегілер саны - 150. Әдістемелік құралдар мен кітаптар саны- 40 кітап. «Балбөбек» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасы рәміздерімен жабдықталған. Елтаңба мен ту мекеме басшысының кабинетінде талапқа сай орналастырылған.

5. Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету:

5.1. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта құру, тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база:

Бөбекжай-бақшасында әр баланың жеке тұлға боп дамуына жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөбектерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы қауіпсіз, қолжетімді орналасқан, әртүрлі, мазмұнды, өзгермелі талаптар сақталған. Балбөбек тобы- танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және

ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен жабдықталған. Ал «Күншуақ» тобы-дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындармен толықтыру, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, үлкен шрифтті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкамен жабдықталған. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыш бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық орталықта экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Бөбекжай-бақшамыздың Балапан тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар, шана, сырғанақ, велосипедтер т.б.) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы бөбекжай-бақшамыздың қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар.

6.Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг бойынша балалардың білім деңгейінің диагностикасы, оқыту нәтижелері:

Барлық бағаланатын оқу жылдары бойынша үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Мониторингтің мақсаты: - баланың жетістіктерін қадағалау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;

- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;

- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылған. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын толтырған. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін

өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылған. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында Мониторингтің *объектісі* балалардың жасы мен («Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларды дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері ескерілді. Диагностикалық бақылау нәтижесінде біліктер мен дағдылардың даму деңгейін қорытындылай отырып, баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика мәліметтерінің қорытындысы бойынша балалармен жұмыстар атқарылған. 2022-2023 оқу жылы бастапқы мониторингі.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК (білім беру ұйымының атауы) 2022-2023 оқу жылы

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Гүлдер тобы» кіші топ	17	2	15	
2.	«Балапан тобы» ортаңғы топ	24	5	13	6
3	«Күншуақ» ересек тобы	19	2	11	6
4					
5					
Барлығы		60	9	39	12
			Төмен деңгейдегі балалардың	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балала

			Үлесі 15 %	65%	рдың үлесі 20%
--	--	--	------------	-----	----------------------

7.Ата-аналармен өткізген сауалнама қорытындысы:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған стандартына (2023) сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – оқу бағдарламасы) әзірленді. Оқу бағдарламасында мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің интеграциялану, сабақтастық, үздіксіздік принциптері белгіленген. Бағаланатын оқу жылдары бойынша «Балбөбек» бөбекжай-бақшасында балаларды мектепке әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және интеллектуалдық тұрғыдан даярлау жүзеге асырылған. Балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, танымдық және әлеуметтік уәждері, білім алуға ынтасы мен қызығушылығы арттырылды. Жаңартылған оқу бағдарламасы педагогтердің тәжірибесіне бағыт-бағдар беріп, балаларды тәрбиелеу мен оқыту қызметіне жоғары нәтижеге жетуге жетеледі. Оқу бағдарламасы оқыту мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған педагогикалық әдіс-тәсілдер, педагогикалық тәжірибе оқу жылдарының күткен нәтижесіне жеткізді.

Ересек жастағы тәрбиеленушілер саны-17. Ата-аналар саны-17. Сауалнамаға барлық ата-аналар толық қатысты. Ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен сауалнама Қамқоршылық кеңес мүшелерінің қатысуымен өткізілді. Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-17.

Сауалнаманың нәтижесінде:

Дағдылар тізбесі	Келісемін + 1	Толығымен келісемін + 2
Денсаулық дағдылары	1 / 5 %	16 / 95 %
Коммуникативтік-тілдік дағдылар	1 / 5 %	16/ 95 %

Танымдық дағдылар	1 / 5 %	16 / 95 %
Шығармашылық дағдылар	1 / 5 %	16 / 95 %
Әлеуметтік дағдылар	1 / 5 %	16 / 95 %
Бөбекжай-бақшасы жұмысының жоғары деңгейлік көрсеткіші		95 %

Сауалнаманы талдай отырып, мынадай қорытынды анықталды:

1. «Денсаулық сақтау дағдысы» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -16 (95%); «келісемін» жауабымен-1 (5%)
2. «Коммуникативтік-тілдік дағдылар» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -16 (95%); «келісемін» жауабымен-1 (5%)
3. «Танымдық дағдылары» бойынша: «толығымен келісемен» жауабымен – 16 (95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)
4. «Шығармашылық дағдылары» бойынша: «толығымен келісемен» жауабымен – 16(95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)
5. «Әлеуметтік дағдылары» бойынша: «толығымен келісемін» жауабымен -16(95%);«келісемін» жауабымен-1 (5%)

8. Өзін-өзі бағалаудың нәтижелерін қорытындылау:

Өзін-өзі бағалау барысында комиссия ұсынады:

- алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені насихаттау жұмысын жалғастыру;
- педагогтардың облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жалғастыру;

Өзін-өзі бағалау, яғни мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік ғылыми зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру,материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін, сауалнамаларды жан-жақты талдау барысында –**«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.**

«Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК өзін-өзі бағалау бойынша аттестатталды.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ойыл ауданының білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының өзін-өзі бағалау нәтижелері білім саласындағы өкілетті орган – Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаментіне ұсынсын.

Комиссия төрайымы :

Комиссия мүшелері :

Р.Ж.Шауменова

А.Б.Кенжегулова

Б.Б.Нарынбаева

С.Н.Абдуллаева

Кәсіподақ төрайымы:

Б.А.Өтетілеуова

Шаруашылық меңгерушісі:

А.А.Сембигалиева

Есепші:

Д.Бақытжанова

